

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Zespołu Szkół w Poniatowej

„.....Wychowywać to nie znaczy kształcić tylko rozum, lecz kształtować harmonijnie całego człowieka, a więc także jego serce i charakter.

Wychowywać, to znaczy również- z pokolenia na pokolenie przekazywać wartości, które nadają życiu sens i wypełniają je treścią. Przekazuje się je nie tylko słowami, lecz przede wszystkim przykładem własnego życia....”

Phil Bosmans

Spis treści

I. PODSTAWY PRAWNE	3
II. WPROWADZENIE.....	4
III. MISJA SZKOŁY	5
IV. MODEL ABSOLWENTA - WYCHOWANKA.....	5
V. ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE SZKOŁY I ICH REALIZACJA.....	6
Cel ogólny: Rozwój emocjonalno - moralny	6
Cel ogólny: Rozwój intelektualny	7
Cel ogólny: Rozwój społeczno - patriotyczny	7
Cel ogólny: Rozwój fizyczno - zdrowotny	9
Cel ogólny: Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	10
Cel ogólny: Preorientacja zawodowa	10
Cel ogólny: Zapobieganie różnym formom uzależnień	11
Cel ogólny: Zapobieganie podejmowaniu przez młodzież zachowań ryzykownych	11
VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	12
Cel ogólny: Udział rodziców w procesie wychowawczym szkoły	12
Cel ogólny: Edukacja rodziców	13
VII. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM	13
Cel ogólny: Zaangażowanie instytucji lokalnych w proces wychowania	13
Cel ogólny: Promowanie osiągnięć szkoły	14
VIII. ROLA NAUCZYCIELA W REALIZACI PROGRAMU PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEGO.....	15
Cel ogólny: Doskonalenie własnych umiejętności w zakresie wychowania	15
Cel ogólny: Doskonalenie umiejętności komunikacji międzyludzkiej i radzenia sobie ze stresem	15
IX. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO	16

I. PODSTAWY PRAWNE

Program Wychowawczo – Profilaktyczny opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

- 1) Konstytucji RP (art. 48, 53, 54, 70, 72)
- 2) Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm. w: 2016 r. poz. 954, poz. 1985 i poz. 2169; 2017 r. poz. 60 i 949)
- 3) Ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
- 4) Rozporządzenia MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz. 96).
- 5) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
- 6) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. (Dz. U. poz. 1591) w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogiczne w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- 7) Konwencji Praw Dziecka uchwaloną przez ONZ i przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 XI 1989r, ratyfikowaną przez Polskę - 30 IX 1991r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
- 8) Ustawy z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189)
- 9) Rozporządzenia MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. (w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem).
- 10) Ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r.
- 11) Ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
- 12) Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005 r.
- 13) Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2012 r. poz. 124 oraz z 2015 r. poz. 28 i 875)
- 14) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)

- 15) Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity -Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473).
- 16) Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
- 17) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017r. (Dz. U. poz. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego odpowiedzialnego rodzicielstwa, wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego

II. WPROWADZENIE

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Zespołu Szkół w Poniatowej został utworzony w oparciu o wyniki badań przeprowadzonych wśród uczniów(dotyczyły one wagarów, świadomości uczniów na temat skutków uzależnień od substancji psychoaktywnych, takich jak alkohol, papierosy, narkotyki), a także na podstawie obserwacji zachowań uczniów, rozmów z uczniami i ich rodzicami, konsultacji z nauczycielami i pracownikami. Zadania zawarte w programie uwzględniają również oczekiwania środowiska lokalnego.

Po analizie uzyskanych informacji dokonano diagnozy następujących zagrożeń:

- niska motywacja do nauki
- wysoka absencja na zajęciach szkolnych
- nieadekwatna samoocena
- brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, problemowych
- brak autorytetów
- problemy z podejmowaniem ważnych decyzji dotyczących dalszego kształcenia lub kariery zawodowej
- nieumiejętne gospodarowanie czasem wolnym, brak zainteresowań
- uzależnienie od sprzętu audiowizualnego,
- używanie wulgaryzmów
- palenie papierosów
- spożywanie alkoholu
- brak konsekwencji rodziców w oddziaływaniach wychowawczych
- niewłaściwe relacje interpersonalne rodzic-dziecko
- niewystarczający kontakt rodziców ze szkołą

Działania dydaktyczne i wychowawcze szkoły są spójne, natomiast cele realizowane będą przez nauczycieli, wychowawców i wszystkich pracowników szkoły. Zakłada się ścisłą współpracę z rodzicami i instytucjami wspierającymi działalność wychowawczo- profilaktyczną: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Opolu Lubelskim, Policją, Sądem Rejonowym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, kościołem, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej, Wydziałem Ruchu Drogowego.

III. MISJA SZKOŁY

Zespół Szkół w Poniatowej jest publiczną szkołą ponadgimnazjalną. Podstawowym założeniem systemu wychowawczego naszej szkoły jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny wychowanka, a także kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych, uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz uświadomienie korzyści płynących z życia wolnego od nałogów.

Zapewniamy pomoc w zdobywaniu wiedzy i umiejętności niezbędnych we współczesnym świecie, a także przygotowujemy do podejmowania decyzji dotyczącej dalszego rozwoju. Przekazujemy jasno określony system wartości, który sami konsekwentnie przestrzegamy. Propagujemy zdrowy tryb życia, poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie. Uświadamiamy fakt istnienia różnych zagrożeń dla zdrowia psychicznego, fizycznego oraz zapoznajemy ze sposobami przeciwdziałania. Proponujemy życie wolne od nałogów. Kształtujemy refleksyjną postawę wobec człowieka, jego natury i powinności moralnych.

Nasze działania zmierzają do tego, aby wychować ludzi samodzielnych, odpowiedzialnych, wrażliwych na dobro i piękno, a przede wszystkim otwartych na potrzeby drugiego człowieka. Stwarzamy naszym uczniom warunki do aktywności społecznej na rzecz lokalnego środowiska, wspieramy ich inicjatywy, ponieważ wiemy, że jest to sposób na rozwijanie ich osobowości. Wychowujemy w duchu humanizmu, patriotyzmu i tolerancji. Poprzez świadome uczestnictwo w kulturze europejskiej, kształtujemy postawy szacunku do polskiego dziedzictwa kulturowego.

Wychowanie młodego człowieka to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny, który polega na pomocy uczniowi w jego wszechstronnym rozwoju osobowym. Poprzez działania naszego programu wychowawczo- profilaktycznego dążymy do zintegrowania środowiska uczniów, nauczycieli i rodziców, aby w pełni zrealizować postawione zadania.

IV. MODEL ABSOLWENTA - WYCHOWANKA

Chcemy, żeby uczeń naszej szkoły:

- miał świadomość konieczności dalszego kształcenia się, odczuwał potrzebę samodoskonalenia się oraz potrafił wybrać formy dalszego rozwoju;

- był samodzielny, odpowiedzialny za siebie i innych, konsekwentnie dążył do realizacji stawianych sobie celów i powierzonych zadań;
- rozpoznawał wartości moralne, potrafił dokonać ich hierarchizacji i wyboru;
- zachowywał się kulturalnie;
- był wrażliwy na potrzeby innych ludzi i gotowy do niesienia im pomocy;
- potrafił rozpoznać zagrożenia i skutecznie się przed nimi bronić;
- prowadził aktywny i zdrowy tryb życia;
- radził sobie w sytuacjach problemowych, konfliktowych
- nawiązywał właściwe relacje interpersonalne
- potrafił kierować swoimi emocjami;
- szanował dobro wspólne i przestrzegał zasad życia społecznego; odznaczał się życzliwością i tolerancją oraz umiejętnością współdziałania z innymi;
- był przygotowany do pełnienia ról związanych z życiem w rodzinie;
- świadomie uczestniczył w życiu nowoczesnego demokratycznego społeczeństwa, charakteryzował się postawą obywatelską i patriotyczną; miał ugruntowane poczucie tożsamości narodowej wywodzące się z tożsamości regionalnej
- szanował tradycje kulturowe wspólnot, do których przynależy.

V. ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE SZKOŁY I ICH REALIZACJA

Zadania wychowawcze	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Cel ogólny: Rozwój emocjonalno - moralny		
1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania swoich uczuć, opanowania nastrojów (życie w stanie równowagi emocjonalnej). 2. Uwrażliwienie na wartości uniwersalne: prawda, dobro, piękno, uczciwość, odpowiedzialność. 3. Rozwijanie empatii i wrażliwości na przejawy przemocy, zła i wulgarności 4. Wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla wartościowych form odmienności i indywidualności. 5. Rozwijanie umiejętności wyrażania swoich opinii i myśli. 6. Kształtowanie właściwego reagowania na krytykę, opinię i sugestie innych. 7. Kształtowanie umiejętności samoakceptacji, samooceny i	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizowanie różnych form pomocy osobom potrzebującym ▪ stwarzanie sytuacji wymagających samookreślenia, np. w konfrontacji ze środowiskiem o innym światopoglądzie, wierze, kulturze lub w dyskusjach na te tematy np. po obejrzeniu filmów czy w wyniku zaobserwowanych zjawisk życia społecznego ▪ rozmowy uwrażliwiające wychowanków wzajemnie na siebie, uczące dostrzegać drugiego człowieka ▪ aktywny udział w zajęciach katechezy, rekolekcjach, godzinach wychowawczych ▪ doskonalenie umiejętności obiektywnego oceniania siebie; formułowanie oceny semestralnej z zachowania ▪ rozmowy na lekcjach wychowawczych dotyczące sposobów rozwiązywania problemów szkolnych i rodzinnych ▪ lekcje wychowania do życia w rodzinie uwzględniające przekaz wiedzy z 	katecheci, wychowawcy, samorząd klasowy, dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice

<p>samokrytyki.</p> <p>8. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami w szkole, rodzinie i środowisku.</p> <p>9. Uczenie rozwiązywania sytuacji konfliktowych z wykorzystaniem mediacji.</p> <p>10. Rozwijanie umiejętności oddzielania sądów i ocen od emocji.</p>	<p>zakresu psychologii i wychowania</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozwiązywanie problemów klasowych w obrębie własnego środowiska danej klasy ▪ zajęcia warsztatowe w ramach realizacji programu „Mediacje rówieśnicze sposobem na przewyciężanie agresji i przemocy” 	
Cel ogólny: Rozwój intelektualny		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Motywowanie do nauki. 2. Rozwijanie umiejętności samorozwoju, samokontroli i samokształcenia. 3. Rozwijanie umiejętności przekazywania swojej wiedzy. 4. Kształtowanie umiejętności publicznego wypowiedzania się. 5. Kształtowanie nawyku rozwijania zainteresowań, zamiłowań i upodobań. 6. Kształtowanie umiejętności gospodarowania czasem, organizacji pracy. 7. Uczenie wychowanków samodzielnego poszukiwania informacji. 8. Rozwijanie umiejętności korzystania ze środków audiowizualnych oraz technik informacyjnych. 9. Zachęcanie uczniów do czytelnictwa poprzez różne formy pracy z tekstem. 10. Wyzwalanie i kształtowanie zdolności twórczych i artystycznych. 11. Kształtowanie postaw kulturotwórczych 12. Uświadomienie wpływu kultury na kształtowanie własnej osobowości. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych ▪ stosowanie różnych form nagradzania osiągnięć uczniów ▪ konsekwentne egzekwowanie zobowiązań uczniów; wdrażanie do systematyczności ▪ organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce ▪ udział w akademiach szkolnych, konferencjach, sympozjach ▪ udział w zajęciach pozalekcyjnych-kołach zainteresowań, konsultacjach, zajęciach sportowych ▪ tworzenie racjonalnego rozkładu zajęć szkolnych i pozaszkolnych ▪ wskazywanie pozyskiwania różnych źródeł informacji ▪ wykorzystywanie nowoczesnych metod i dostępnych pomocy naukowych ▪ poszerzanie wiedzy uczniów poprzez różne formy przekazu np. prezentacje multimedialne, referaty, filmy, plakaty, przygotowywanie projektów ▪ udział w spektaklach teatralnych, wyjścia do kina ▪ udział w programach artystycznych ▪ organizowanie wycieczek przedmiotowych, krajoznawczych i kulturoznawczych 	<p>wychowawcy, samorząd klasowy i uczniowski, dyrekcja szkoły, nauczyciele przedmiotów , nauczyciele bibliotekarze, pedagog szkolny, rodzice</p>
Cel ogólny: Rozwój społeczno - patriotyczny		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole, rozwijanie zdolności organizacyjnych i zaradności w 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kształtowanie odpowiedzialności przez zlecenie funkcji społecznych w klasie i szkole ▪ kształtowanie umiejętności skutecznego 	<p>wychowawcy, samorząd klasowy i uczniowski, dyrekcja szkoły,</p>

<p>działaniu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Utrwalanie zasad savoir – vivre. 3. Przygotowanie uczniów do prawidłowego kształtowania stosunków międzyludzkich i przestrzegania ogólnie przyjętych w społeczeństwie norm etyczno – moralnych 4. Wdrażanie uczniów do przestrzegania regulaminu szkoły. 5. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie, innych, środowisko, szkołę - małą i wielką ojczyznę. 6. Kształtowanie szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa; poszanowania tradycji, symboli narodowych, religijnych i szkolnych. 7. Przekazywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych. 8. Zapoznanie z życiorysami patronów szkół. 9. Uczenie poprawnego posługiwania się językiem ojczystym. 10. Rozbudzenie potrzeby uczestniczenia w pracach na rzecz szkoły i środowiska. 11. Kształtowanie postaw altruistycznych. 12. Kształtowanie postaw proekologicznych. 	<p>porozumiewania się w różnych sytuacjach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ lekcje wychowawcze na temat zachowania w różnych sytuacjach ▪ rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji interpersonalnych z rówieśnikami i nauczycielami podczas nauki, zabawy i innych form wspólnej aktywności ▪ działalność samorządu klasowego i szkolnego ▪ przekazywanie treści społeczno-patriotycznych podczas zajęć lekcyjnych (np.wiedza o społeczeństwie, historia, język polski, wychowanie do życia w rodzinie, godziny do dyspozycji wychowawcy, biologia i geografia) ▪ staranny dobór kanonu lektur szkolnych odzwierciedlający wartości narodowej kultury ▪ ukazywanie bohaterów narodowych ▪ troska o czystość i poprawność języka polskiego ▪ okolicznościowe apele i akademie z okazji świąt narodowych i rocznic ▪ ukazywanie pozytywnych wzorów osobowych w rzeczywistości współczesnej, historii, literaturze ▪ opieka nad miejscami pamięci narodowej ▪ redagowanie gazetki szkolnej ▪ wykonywanie okolicznościowych gazetek ▪ wycieczki po Polsce, odkrywanie zabytków, poznawanie historii i kultury małej i dużej ojczyzny ▪ aktywny udział w zajęciach katechezy, godzinach wychowawczych, rekolekcjach ▪ podejmowanie działań charytatywnych, pracy w Szkolnym Kole Wolontariatu ▪ prace społeczne na rzecz środowiska ▪ uczestnictwo w różnych spotkaniach międzyszkolnych ▪ uczestnictwo w posiedzeniach Rady Miejskiej ▪ spotkania z przedstawicielami władz lokalnych 	<p>nauczyciele przedmiotów , nauczyciele bibliotekarze, pedagog szkolny, katecheci</p>
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ współpraca z Policją, Sądem, Kuratorską Służbą Sądową ▪ przeprowadzenie zajęć o roli mediów we współczesnym świecie 	
Cel ogólny: Rozwój fizyczno - zdrowotny		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie wśród uczniów prowadzenia zdrowego stylu życia, w tym racjonalnego odżywiania i aktywności sportowej. 2. Wskazanie zagrożeń związanych z zaburzonym obrazem własnego ciała oraz manipulacją mediów dotyczącą wyglądu, stylu życia. 3. Bogacenie wiedzy uczniów dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego (higiena osobista, dbałość o wygląd zewnętrzny, higiena uczenia się). 4. Poznanie zasad funkcjonowania własnego organizmu 5. Zapoznanie i wdrażanie zasad bezpiecznego wypoczynku 6. Zapoznanie i wdrażanie zasad bezpiecznego poruszania się na drodze, udzielania pierwszej pomocy 7. Kształtowanie nawyków aktywnego wypoczynku (sport, rekreacja) 8. Stwarzanie możliwości sportowego współzawodnictwa, wykorzystanie moralnych aspektów sportu 9. Profilaktyka chorób nowotworowych i innych, w tym boreliozy i wirusowego zapalenia wątroby. 10. Realizowanie wśród uczniów programów profilaktycznych. 11. Zwrócenie uwagi na stres jako źródło problemów społecznych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych, rekreacyjnych, wycieczek klasowych itp. ▪ propagowanie aktywnego stylu życia poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych ▪ pogadanki, odczyty, prelekcje dotyczące profilaktyki zdrowotnej ▪ przypomnienie zasad zdrowego odżywiania się z wykorzystaniem prezentacji i wyników ankiety ▪ organizowanie spotkań z pielęgniarką środowiskową ▪ pogadanki, odczyty, prelekcje dotyczące patologii i sposobów zapobiegania ▪ organizowanie i udział w konkursach dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym ▪ przeprowadzanie godzin wychowawczych dotyczących rozwoju fizyczno-społecznego ▪ prowadzenie rejestracji potencjalnych Dawców komórek macierzystych krwi i szpiku ▪ współpraca z Miejsko-Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, z Powiatową Stacją Sanitarно- Epidemiologiczną ▪ przeprowadzenie prelekcji na temat chorób nowotworowych ▪ realizacja programu „Wybierz życie-pierwszy krok”, „Rakoobrona”, „Nie dla meningokoków!”, „Różowa wstążeczka” ▪ pogadanka dotycząca podstawowych wiadomości o wirusowym zapaleniu wątroby ▪ poszerzenie wiedzy uczniów na temat boreliozy i kleszczowego zapalenia opon mózgowych ▪ przeprowadzenie zajęć na temat stresu, jego wpływu na organizm i zachowanie; sposoby radzenia sobie ze stresem 	<p>wychowawcy, samorząd klasowy i uczniowski, dyrekcja szkoły, nauczyciele przedmiotów , pedagog szkolny, rodzice, pielęgniarka szkolna</p>

Cel ogólny: Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Integracja środowiska klasowego i szkolnego. 2. Identyfikowanie problemów uczniów. 3. Rozwijanie umiejętności uczenia się . 4. Kształtowanie umiejętności efektywnej pracy umysłowej. 5. Kontrola obowiązków nauki. 6. Zwiększenie motywacji do nauki i nieopuszczania zajęć lekcyjnych. 7. Współpraca szkoły z rodziną. 8. Zachęcanie uczniów do udziału w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych rozwijających zainteresowania. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ działania integracyjne – lekcje wychowawcze, wycieczki, rekolekcje, wspólne uczestnictwo w kulturze ▪ podejmowanie przez zespół wychowawców działań dotyczących kompleksowej pomocy uczniom z trudnościami ▪ dostosowywanie wymagań do poziomu i możliwości ucznia, ▪ prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i konsultacji dla uczniów z trudnościami ▪ rozmowy indywidualne wychowawcy, pedagoga szkolnego z uczniem ▪ nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności ▪ monitorowanie absencji uczniów ▪ przestrzeganie i egzekwowanie postanowień Statutu ZS (kontrakty, procedury) ▪ procedury postępowania wobec uczniów sprawiających trudności ▪ prowadzenie zajęć z uczniami na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki oraz gospodarowania czasem wolnym ▪ stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu ▪ przygotowywanie uczniów do przedmiotowych konkursów zewnętrznych ▪ przygotowywanie zajęć ukazujących rolę edukacji w realizacji zamierzonych planów życiowych, 	<p>wychowawcy, samorząd klasowy, dyrekcja szkoły, nauczyciele przedmiotów , katecheci, pedagog szkolny, nauczyciele bibliotekarze,</p>
Cel ogólny: Preorientacja zawodowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie uczniów do prawidłowego wyboru kierunku studiów i przyszłego zawodu. 2. Przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy. 3. Kształtowanie umiejętności autoprezentacji. 4. Motywowanie do działania poprzez odkrywanie mocnych stron. 5. Budzenie szacunku do pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lekcje przedsiębiorczości, wos, lekcje wychowawcze ▪ lekcje z doradztwa zawodowego ▪ udostępnianie informatorów maturalnych i na wyższe uczelnie ▪ spotkania z absolwentami szkoły ▪ spotkania z przedstawicielami szkół wyższych. ▪ spotkania z lokalnymi przedsiębiorcami ▪ udział w „Dniach otwartych” wyższych uczelni 	<p>bibliotekarz, wychowawcy, dyrekcja szkoły, nauczyciele przedmiotów zawodowych, pedagog szkolny, rodzice</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizacja wyjazdu na „Salon maturzystów” ▪ współpraca z PPP i rodzicami. ▪ zajęcia warsztatowe Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej ▪ wycieczki do zakładów pracy ▪ organizowanie praktyk zawodowych ▪ zajęcia warsztatowe z programu „Youth Empowered”(Możesz więcej niż myślisz) zorganizowane przez Fundację Sempre a Frente 	
Cel ogólny: Zapobieganie różnym formom uzależnień		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeciwdziałanie zażywaniu środków zmieniających świadomość, podejmowanie działań prewencyjnych. 2. Uczucie uczniów krytycznego i selektywnego korzystania z różnych form medialnych. Uwrażliwienie na tematykę cyberprzemocy. 3. Propagowanie stylu życia wolnego od używek. 4. Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka. 5. Kształtowanie postawy asertywności i umiejętności interpersonalnych,. 6. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej (konsekwencje prawne związane z używkami). 7. Wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i aktywnego spędzania czasu wolnego. 8. Utrzymywanie stałej współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w prowadzonych działaniach wychowawczych i profilaktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania w sytuacjach trudnych, problemowych ▪ udział uczniów w olimpiadach i konkursach wiedzy o uzależnieniach ▪ gazetki dotyczące profilaktyki uzależnień ▪ zajęcia na temat różnych zachowań; podkreślenie znaczenia postaw asertywnych ▪ poszerzenie wiedzy uczniów i rodziców na temat środków odurzających (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze) i zagrożeń z nich wynikających ▪ organizowanie zajęć profilaktycznych ze specjalistami ▪ spotkania z osobami, które przezwyciężyły uzależnienia ▪ wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami – szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów ▪ organizowanie wyjazdów do sądu- udział w rozprawie sądowej ▪ organizowanie spotkań z pracownikami policji z wydziału prewencji, z pracownikami straży ▪ realizacja elementów programu „Ars, czyli jak dbać o miłość” 	<p>wychowawcy, samorząd klasowy, dyrekcja szkoły, nauczyciele przedmiotów , katecheci, pedagog szkolny, nauczyciele bibliotekarze, rodzice, pielęgniarka szkolna</p>
Cel ogólny: Zapobieganie podejmowaniu przez młodzież zachowań ryzykownych		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie zmian i zagrożeń związanych z okresem dojrzewania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie ze Statutem szkoły podczas godzin wychowawczych i spotkań z rodzicami 	<p>bibliotekarz, wychowawcy, samorząd</p>

<ol style="list-style-type: none"> 2. Określenie konsekwencji w przypadku zachowań problemowych. 3. Zapobieganie patologii społecznej, podejmowanie działań prewencyjnych. 4. Rozwijanie umiejętności przeciwstawiania się presji rówieśniczej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poszerzenie wiedzy i świadomości uczniów na temat chorób przenoszonych drogą płciową ▪ prowadzenie warsztatów na temat postaw asertywnych ▪ prowadzenie zajęć na temat zasad dobrego wychowania i właściwego zachowania się w różnych sytuacjach, nieużywania wulgaryzmów, skutecznych sposobów porozumiewania się z innymi, umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, szukania autorytetów, zjawiska przemocy fizycznej i psychicznej, inicjacji seksualnej i odpowiedzialnych zachowań ▪ organizowanie spotkań z przedstawicielami policji, sądu, służby zdrowia na temat ponoszenia konsekwencji, brania na siebie odpowiedzialności za podejmowane decyzje; ukazywanie sensu praw i obowiązków, nakazów i zakazów obowiązujących w życiu społecznym 	<p>klasowy, dyrekcja szkoły, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, rodzice, pielęgniarka szkolna</p>
--	---	--

VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Jednym z głównych zadań szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego jest rozwijanie dialogu, partnerstwa i współdziałania nauczycieli z rodzicami. Właściwe i pozytywne nawiązanie kontaktu z rodzicami, poznanie się, stworzenie atmosfery zaufania, otwartości i wzajemnej życzliwości ma ogromne znaczenie dla prawidłowego przebiegu procesu wychowania i profilaktyki. Dzięki nawiązaniu pozytywnych relacji z rodzicami nauczyciel ma możliwość poznania środowiska rodzinnego ucznia, jego problemów i niepowodzeń, co może w znacznym stopniu wpływać na to, aby pomóc uczniowi i rodzinie w trudnych sytuacjach życiowych i korygować różnorodne błędy i braki.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Cel ogólny: Udział rodziców w procesie wychowawczym szkoły		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczynienie szkoły partnerem do rozmowy na tematy wychowawcze. 2. Udział w rozpoznawaniu środowiska rodzinnego i społecznego uczniów. 3. Zapoznanie i konsultacja z rodzicami programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły. 4. Angażowanie rodziców do wspólnego rozwiązywania problemów dydaktyczno wychowawczych szkoły. 5. Podejmowanie działań zmierzających do zorganizowania doraźnej pomocy materialnej uczniom znajdującym się w 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wywiadowki, pogadanki, prelekcje dla rodziców ▪ udział w Radzie Rodziców ▪ wizyty domowe u rodziców dzieci zaniedbanych wychowawczo ▪ rozmowy indywidualne z rodzicami ▪ opieka rodziców podczas imprez szkolnych ▪ spotkania z psychologiem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Opolu Lub. 	<p>nauczyciele, wychowawcy klas, dyrekcja, pedagog, instytucje wspierające szkołę</p>

<p>trudnej sytuacji</p> <p>6. Współpraca rodziców z wychowawcami w zakresie pracy opiekuńczo - wychowawczej klasy (wieczorki, wycieczki, imprezy okolicznościowe).</p> <p>7. Zapraszanie rodziców na ważne dla szkolnej społeczności uroczystości, takie jak: Święto Edukacji Narodowej, zakończenie roku szkolnego, uroczystość wręczania świadectw ukończenia szkoły.</p> <p>8. Informowanie rodziców o bieżących osiągnięciach ich dzieci; sukcesach, porażkach; wspólne analizowanie przyczyn niepowodzeń.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział rodziców w uroczystościach szkolnych 	
Cel ogólny: Edukacja rodziców		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie rodzicom problemów związanych z wychowaniem młodzieży oraz wskazywanie sposobów ich rozwiązywania. 2. Uświadomienie rodzicom potrzeby wychowania w rodzinie. 3. Informowanie rodziców o zagrożeniach (alkoholizm, narkomania, itp.). 4. Wskazywanie instytucji udzielających różnorodnych form pomocy umożliwiających właściwe funkcjonowanie rodzinie. 5. Udzielenie informacji o możliwych działaniach pomocowych w przypadku wystąpienia trudności dydaktyczno – wychowawczych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wywiadówki, pogadanki, prelekcje dla rodziców, ▪ spotkania z psychologiem Poradni Psych. -Pedagogicznej w Opolu Lub., Policji ▪ przekazywanie informatorów, ulotek, folderów o współczesnych zagrożeniach ▪ indywidualne rozmowy z pedagogiem 	<p>nauczyciele, wychowawcy klas, dyrekcja, pedagog, instytucje wspierające szkołę</p>

VII. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Cel ogólny: Zaangażowanie instytucji lokalnych w proces wychowania		
<ol style="list-style-type: none"> 6. Współpraca z Centrum Kultury Promocji i Turystyki w ramach edukacji kulturalnej uczniów. 7. Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami. 8. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, PCK i Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w celu organizowania pomocy materialnej uczniom znajdującym się w wyjątkowo trudnej sytuacji materialnej i życiowej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w imprezach organizowanych przez Centrum Kultury Promocji i Turystyki ▪ udzielanie wsparcia materialnego uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji ▪ organizowanie praktyk, spotkań z przedsiębiorcami firm: Pawtrans Holdind Sp.z.o.o., WentworthTech Sp.z.o.o., Orzeł S.A., Metalton G.Olchawski SP.J., Firma Kom-Arek, Firma „Progis.biz”, Firma Edge One 	<p>nauczyciele, wychowawcy, katecheci, samorząd uczniowski, samorządy klasowe, dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, szkolni koordynatorzy wolontariatu, opiekun klubu</p>

<p>9. Współdziałanie szkoły i Komisariatu Policji w celu przeciwdziałania zagrożeniom (alkoholizm, narkomania, przestępczość nieletnich).</p> <p>10. Współpraca z duszpasterstwem parafialnym w kształtowaniu postawy etycznej i wspomaganie młodzieży sprawiającej problemy wychowawcze.</p> <p>11. Współpraca z Fundacją DKMS.</p> <p>12. Współpraca z organizacjami pozarządowymi w ramach szkolnego wolontariatu.</p> <p>13. Współpraca z Sądem Okręgowym w Lublinie.</p> <p>14. Współpraca z regionalnymi Klubami Honorowych Dawców Krwi w celu propagowania kształtowania postaw humanitarnych wśród młodzieży szkolnej.</p> <p>15. Współpraca ze Stowarzyszeniem Zdrowa i Sportowa Poniatoła w celu propagowania zdrowego stylu życia.</p>	<p>Solutions</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ organizowanie zbiórek żywności i odzieży ▪ włączanie się w akcje pomocowe organizowane przez różne organizacje i instytucje ▪ udział funkcjonariuszy policji w organizowanych spotkaniach z młodzieżą i rodzicami ▪ pomoc funkcjonariuszy policji w rozwiązywaniu trudnych sytuacji wychowawczych ▪ uczestnictwo młodzieży w rekolekcjach, w spotkaniach organizowanych przez duszpasterstwo i katechetów ▪ organizacja w szkole rejestracji potencjalnych Dawców komórek macierzystych krwi i szpiku ▪ realizacja warsztatów i projektów w ramach współpracy z Fundacją Sempre a Frente ▪ realizacja programu „Mediacje rówieśnicze sposobem na przewyciężanie agresji i przemocy” ▪ pomoc szkolnych wolontariuszy w pracy z wychowankami Świątlicy Profilaktyczno – Wychowawczej oraz w opiece domowej nad niepełnosprawnymi dziećmi ▪ organizowanie w szkole akcji honorowego krwiodawstwa ▪ organizowanie warsztatów, prelekcji, imprez sportowych 	<p>Honorowego Dawcy Krwi.</p>
Cel ogólny: Promowanie osiągnięć szkoły		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie materiałów informacyjnych na temat szkoły, jej tradycji, absolwentów i rozpropagowanie ich wśród uczniów gimnazjum. 2. Organizowanie spotkań informacyjnych dla uczniów gimnazjum. 3. Prezentacja dorobku szkoły w imprezach środowiskowych organizowanych przez władze lokalne i instytucje. 4. Promowanie szkoły w lokalnych mediach (prasa lokalna, TV kablowa). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opracowanie i rozpowszechnianie informatorów o szkole ▪ organizacja Dnia Otwartego w szkole ▪ wyjazdy rekrutacyjne do okolicznych gimnazjów ▪ udział młodzieży w organizowanych imprezach środowiskowych ▪ zamieszczanie artykułów z życia szkoły w prasie ▪ przygotowanie prezentacji o szkole dla lokalnej telewizji ▪ motywowanie młodzieży do rozwijanie swoich zainteresowań i uzdolnień poprzez udział w pozaszkolnych konkursach oraz w działalności społecznej 	<p>nauczyciele wychowawcy, samorząd uczniowski, samorządy klasowe, dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, szkolni koordynatorzy wolontariatu, opiekun klubu Honorowego Dawcy Krwi.</p>

<p>5. Udział młodzieży w pozaszkolnych konkursach, turniejach, olimpiadach.</p> <p>6. Działalność pozaszkolna i pozalekcyjna młodzieży.</p> <p>7. Prezentacja szkoły na stronie internetowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prowadzenie strony internetowej szkoły 	
---	--	--

VIII. ROLA NAUCZYCIELA W REALIZACI PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Cel ogólny: Doskonalenie własnych umiejętności w zakresie wychowania		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizacja wiedzy na temat procesu wychowawczego i profilaktyki. 2. Udział w prelekcjach i sympozjach. 3. Udział w warsztatach metodycznych. 4. Samokształcenie w ramach posiedzeń zespołu wychowawczego. 5. Korzystanie z fachowej prasy i literatury. 6. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. 7. Współpraca z radami pedagogicznymi okolicznych szkół w celu rozwiązywania wspólnych problemów wychowawczych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ warsztaty, konferencje, pogadanki, rady pedagogiczne ▪ lekcje koleżeńskie ▪ przekazywanie informacji z odbytych szkoleń na posiedzeniach zespołu wychowawczego ▪ prenumeraty prasy pedagogicznej ▪ występowanie z wnioskami o przeprowadzenie badań psychologiczno-pedagogicznych ▪ wspólne szkolenia i spotkania z nauczycielami okolicznych szkół 	Dyrektor, nauczyciele, pedagog
Cel ogólny: Doskonalenie umiejętności komunikacji międzyludzkiej i radzenia sobie ze stresem		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w warsztatach szkoleniowych. 2. Pomoc koleżeńska. 3. Utrzymywanie właściwych relacji interpersonalnych między nauczycielami i uczniami. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rady szkoleniowe, warsztaty dotyczące komunikacji interpersonalnej ▪ dzielenie się doświadczeniem z młodymi nauczycielami ▪ konsultacje dotyczące realizacji programów przedmiotowych ▪ rozwiązywanie problemów komunikacyjnych poprzez rozmowy, mediacje. ▪ Egzekwowanie szacunku we wzajemnych odniesieniach uczniów i nauczycieli 	Dyrektor, nauczyciele, pedagog

IX. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego skupiona będzie na funkcjonowaniu tego programu. Ma odpowiedzieć na następujące pytania kluczowe:
 - Jaka jest znajomość szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego wśród uczniów, nauczycieli i rodziców?
 - Czy główne założenia programu są akceptowane przez wszystkich zainteresowanych: uczniów, rodziców i nauczycieli? W jakim stopniu? W jakim zakresie?
 - Czy program realizuje założone cele? Jak?
 - W jakim stopniu program uwzględnia potrzeby wszystkich uczniów?
 - Jaka jest jakość prowadzonych w ramach programu zajęć?
 - Jaka jest efektywność programu?

2. Przyjęto następujące kryteria ewaluacyjne:
 - poziom znajomości szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego
 - poziom akceptacji założeń szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego
 - stopień realizacji założonych w programie celów
 - adekwatność założeń programu do potrzeb i oczekiwań jego beneficjentów
 - skuteczność realizacji założonych w programie celów

3. W celu zebrania danych zastosowane zostaną następujące metody badawcze:
 - ankieta
 - wywiad
 - obserwacja zajęć
 - analiza dokumentów

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 3 października 2017r.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny przyjęty został uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 19 października 2017r.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem uchwalenia.